

UCHWAŁA NR
RADY MIEJSKIEJ W RADZYMINIE
z dnia..... 2024 r.

w sprawie zajęcia stanowiska dotyczącego finansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2023 r. poz. 1465) oraz art. 70a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2024 r. poz. 986 z późn. zm.), Rada Miejska w Radzyminie uchwala, co następuje:

§ 1.

Rada Miejska w Radzyminie wyraża stanowisko, że decyzje dotyczące przeznaczenia środków finansowych na doskonalenie zawodowe nauczycieli powinny być podejmowane przez dyrektorów szkół, jako osoby odpowiedzialne za nadzór pedagogiczny nad pracą nauczycieli. Decyzje te powinny być zgodne z potrzebami dydaktycznymi i rozwojowymi nauczycieli oraz z planem doskonalenia zawodowego opracowanym w każdej szkole.

§ 2.

Rada Miejska podkreśla, że obecny stan, w którym o wydatkowaniu środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli decyduje Skarbnik Gminy oraz Kierownik Biura Oświaty, nie jest zgodny z zasadą autonomii szkoły i samodzielności dyrektora w zarządzaniu procesem doskonalenia nauczycieli oraz zarządzania szkołą. Decydowanie o przyznaniu środków na szkolenia przez osoby, które nie pełnią funkcji nadzoru pedagogicznego, może prowadzić do podejmowania decyzji nieodpowiadających rzeczywistym potrzebom nauczycieli i szkoły.

§ 3.

Rada Miejska zwraca uwagę, że obecna procedura wymaga od dyrektora szkoły uzyskania zgody oraz zebrania podpisów od dwóch osób – Skarbnika Gminy i Kierownika Biura Oświaty, co w opinii Burmistrza miało ułatwić prawidłowe wykonanie zapisów zarządzenia. Jednakże w ocenie Rady, taki proces jest zbędnie skomplikowany i utrudnia dyrektorowi elastyczne oraz szybkie reagowanie na potrzeby szkoleniowe nauczycieli. W związku z tym, Rada Miejska postuluje, że o wiele efektywniejszym rozwiązaniem byłoby, gdyby to dyrektor szkoły autonomicznie decydował o przeznaczeniu środków na doskonalenie zawodowe, mając na uwadze najlepiej zidentyfikowane potrzeby swojego zespołu.

§ 4.

Rada Miejska wyraża zaniepokojenie faktem, że szkoły nie otrzymują jasnych informacji dotyczących wysokości środków przeznaczonych na doskonalenie zawodowe nauczycieli w danym roku budżetowym. Brak transparentności w tym zakresie utrudnia planowanie i realizację programów doskonalenia zawodowego, co może negatywnie wpływać na jakość edukacji w gminie.

§ 5.

Wykonanie uchwały powierza się Przewodniczącemu Rady Miejskiej.

§ 6.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.


Kamil Prus
adwokat

**Uzasadnienie do Uchwały Nr Rady Miejskiej w Radziminie z dnia
w sprawie zajęcia stanowiska dotyczącego finansowania doskonalenia zawodowego
nauczycieli**

Doskonalenie zawodowe nauczycieli jest kluczowym elementem systemu oświaty, mającym na celu nie tylko podnoszenie kwalifikacji pedagogów, ale także zapewnienie wysokiej jakości nauczania w szkołach. Na podstawie przepisów zawartych w Karcie Nauczyciela oraz ustawie o samorządzie gminnym, ustawodawca jasno wskazuje na potrzebę przeznaczania odpowiednich środków na rozwój zawodowy nauczycieli. Uchwała ma na celu podkreślenie potrzeby większej autonomii dyrektorów szkół w zarządzaniu środkami przeznaczonymi na doskonalenie zawodowe nauczycieli, a także zasygnalizowanie problemów związanych z obecną procedurą.

1. Nadzór pedagogiczny a decyzje finansowe

Dyrektor szkoły, pełniący funkcję bezpośredniego nadzorcy pracy nauczycieli, posiada najlepszą wiedzę o potrzebach szkoleniowych swojego zespołu pedagogicznego. W związku z tym, decyzje dotyczące przeznaczania środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli powinny być podejmowane przez dyrektorów. Dotychczasowa praktyka, w której to Skarbnik Gminy oraz Kierownik Biura Oświaty decydują o przyznaniu środków, nie jest zgodna z zasadami zarządzania szkołą i może prowadzić do nieefektywnego wykorzystania funduszy.

2. Złożoność procedur a potrzeby szkół

Obecny proces, w którym dyrektor szkoły zobowiązany jest do uzyskania zgody Skarbnika Gminy i Kierownika Biura Oświaty, wprowadza nadmierną biurokrację, co może opóźniać realizację działań mających na celu rozwój zawodowy nauczycieli. Takie procedury utrudniają dyrektorom elastyczne reagowanie na potrzeby szkoleniowe i dostosowanie planów rozwojowych do bieżącej sytuacji w placówce.

3. Brak transparentności w alokacji środków

Jednym z kluczowych problemów, na który zwraca uwagę Rada Miejska, jest brak jasnych i transparentnych informacji dotyczących dostępnych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli w danym roku budżetowym. To utrudnia skuteczne planowanie programów szkoleniowych i uniemożliwia optymalne wykorzystanie dostępnych funduszy. Brak informacji o wysokości tych środków może także negatywnie wpłynąć na jakość kształcenia, jako że nauczyciele nie mają możliwości podnoszenia swoich kwalifikacji zgodnie z rzeczywistymi potrzebami dydaktycznymi.

4. Propozycje zmian

W związku z powyższymi problemami, Rada Miejska w Radziminie postuluje wprowadzenie zmian, które pozwolą na większą samodzielność dyrektorów szkół w podejmowaniu decyzji dotyczących doskonalenia zawodowego nauczycieli. W szczególności postulowane jest uproszczenie procedur decyzyjnych, aby środki na rozwój zawodowy były przyznawane bezpośrednio przez dyrektora szkoły, zgodnie z opracowanym planem doskonalenia nauczycieli. Taka zmiana pozwoliłaby na lepsze dostosowanie programów szkoleniowych do rzeczywistych potrzeb nauczycieli, co w konsekwencji przełoży się na poprawę jakości nauczania w gminie.

5. Wnioski

Uchwała ma na celu wyrażenie stanowiska Rady Miejskiej w Radzyminie w sprawie potrzeby większej autonomii dyrektorów szkół w zakresie zarządzania środkami na doskonalenie zawodowe nauczycieli. Proponowane zmiany mają na celu uproszczenie procedur, poprawę transparentności oraz lepsze dostosowanie programów szkoleniowych do potrzeb szkół, co w konsekwencji przyczyni się do podniesienia jakości kształcenia w gminie.